


Irakaslegoak aurkeztutako GRADU AMAIERAKO LANAREN proposamena	 BILBOKO INGENIARITZA ESKOLA ESCUELA DE INGENIERÍA DE BILBAO
Propuesta de TRABAJO FIN DE GRADO por parte del profesorado	

GEHIENEZKO LUZERA: ORRI BAT (2 ALDEAK) / LONGITUD MÁXIMA 1 HOJA (2 CARAS)

DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES
Lanaren izenburua / Título del Trabajo: Madurez FAIR de Open Data Euskadi
Tutorea (gehenez 2) / Tutor-a (máx. 2): Mikel Egaña Aranguren
e-mail: mikel.egana@ehu.eus
Hizkuntza / Idioma: Ingles/Euskera/Castellano
Izena emateko aurrebaldintzak / Requisitos para apuntarse: Sistemas Web Programación orientada a objetos Bases de Datos

DESKRIBAPEN ZEHASTUTA / DESCRIPCION DETALLADA
<p>Los principios FAIR (Findable, Accesible, Interoperable, Reusable) definen una serie de buenas prácticas para una mejor publicación de datos (https://www.go-fair.org/fair-principles/). Estos principios han sido ampliamente aceptados y aplicados en el mundo científico. Sin embargo, en el dominio de los datos de administraciones públicas (Portales Open Data), los principios FAIR son desconocidos.</p> <p>El objetivo de este TFG es medir la madurez de Open Data Euskadi (https://opendata.euskadi.eus/) con respecto a los principios FAIR.</p>
GrAL-AREN HELBURUAK / OBJETIVOS DEL TFG
<ul style="list-style-type: none"> •Evaluar diferentes frameworks para medir el grado de cumplimiento de los principios FAIR como por ejemplo “Evaluating FAIR maturity through a scalable, automated, community-governed framework” (https://www.nature.com/articles/s41597-019-0184-5). •Implementar de la manera más automatizada posible la medición de la madurez de Open Data Euskadi con respecto a los principios FAIR.
GrAL-AREN EKARPENAK / CONTRIBUCIONES DEL TFG
<ul style="list-style-type: none"> •Evaluación de frameworks para métricas FAIR. •Medición de principios FAIR en Open Data Euskadi. •Posible publicación científica.
ERABILIKO DIREN TRESNAK / HERRAMIENTAS A USAR
<ul style="list-style-type: none"> •GitHub: https://github.com/ •Docker: https://www.docker.com/